

| SÜRE | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KONULAR | DERS SAATI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | |
|--------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| Ay | Hafta | | | | | | | | | |
| EYLÜL | 9-13 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | SAYMA VE OLASILIK (38 SAAT) | Sıralama ve Seçme | 6 | 10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | Öğretim, Katılım Yoluyla Öğretim, Problem Çözme Yoluyla Öğretim, | MEB Ders Kitabı, Etkileşimli tahta sunuları ve EBA Ders Meteryalleri, Dinamik Geometri yazılımları, Elektronik Tablo yazılımları, Multimedya Araçları ve Etkinlikler, MEB Kazanım Kavrama Testleri | Cumhuriyetçilik ilkesive Atatürk'ün "Bilim veteknik için sınır yoktur"özdeyişi 29 Ekim CumhuriyetBayramı Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir "özdeyişi açıklanacak. 10 Kasım Atatürk'ü anma. Atatürk' ün Matematiğe verdiği önem ve yazmış olduğu Geometri kitabı hakkında bilgi verilecek. Atatürk'ün ilke ve inkılaplarından Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik ilkeleri açıklanacak 24 Kasım Öğretmenler günü (Atatürk'ün eğitime verdiği önem) Kullandığımız Matematiksel terimlerin Atatürk tarafından düzenlendiği anlatılacak. | |
| | 16-20 | | SAYMA VE OLASILIK | Sıralama ve Seçme | 6 | 10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | |
| | 23-27 | | SAYMA VE OLASILIK | Sıralama ve Seçme | 6 | 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. 10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | |
| EKİM | 30-4 | | SAYMA VE OLASILIK | Sıralama ve Seçme | 6 | 10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. 10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar. | | | | |
| | 7-11 | | SAYMA VE OLASILIK | Sıralama ve Seçme | 2 | 10.1.1.6. Binom açılımını yapar. | | | | |
| | 14-18 | | SAYMA VE OLASILIK | Basit Olayların Olasılıkları | 4 | 10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. | | | | |
| | 21-25 | | SAYMA VE OLASILIK | Basit Olayların Olasılıkları | 6 | 10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| | 28-1 | | SAYMA VE OLASILIK | Basit Olayların Olasılıkları | 2 | 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| | 4-8 | | FONKSİYONLAR (42 SAAT) | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 4 | 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | |
| KASIM | 11-15 | SAYILAR VE CEBİR | FONKSİYONLAR | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 6 | 10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. | | | | |
| | 18-22 | | FONKSİYONLAR | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 6 | 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | |
| | BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | | | | |
| | 25-29 | | FONKSİYONLAR | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 2 | 10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | | | | |
| | 2-6 | | FONKSİYONLAR | İki Fonksiyonun Bileşkesi Ve Bir Fonksiyonun Tersisi | 4 | 10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| | 9-13 | | FONKSİYONLAR | İki Fonksiyonun Bileşkesi Ve Bir Fonksiyonun Tersisi | 6 | 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | | | | |
| ARALIK | 16-20 | FONKSİYONLAR | İki Fonksiyonun Bileşkesi Ve Bir Fonksiyonun Tersisi | 6 | 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | | | | | |
| | 23-27 | FONKSİYONLAR | İki Fonksiyonun Bileşkesi Ve Bir Fonksiyonun Tersisi | 6 | 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | | | | | |
| | OCAK | 30-3 | POLİNOMLAR (30 SAAT) | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 4 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. | | | | |
| | | 6-10 | POLİNOMLAR | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 6 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar | | | | |
| 13-17 | POLİNOMLAR | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 2 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | | |
| | | POLİNOMLAR | Polinomların Çarpanlara Ayrılması | 4 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | |
| | | POLİNOMLAR | Polinomların Çarpanlara Ayrılması | 6 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | |
| | | POLİNOMLAR | Polinomların Çarpanlara Ayrılması | 6 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | | | | | |

| SÜRE | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KONULAR | DERS SAATI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR |
|---------|-------|------------------|---|--|------------|--|---|---|-------------|
| AY | Hafta | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 3-7 | SAYILAR VE CEBİR | POLİNOMLAR | Polinomların Çarpanlara Ayrılması | 2 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | Tanımlar Yoluyla Öğretim, Gösterip-Yapıtma Yoluyla Öğretim, Örnekler Yoluyla Öğretim, Analiz Yoluyla Öğretim, Katılım Yoluyla Öğretim, Problem Çözme Yoluyla Öğretim, Deney Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap Yoluyla Öğretim, Teknoloji destekli Öğretim | MEB Ders Kitabı, Etkileşimli tahta sunuları ve EBA Ders Materyalleri, Dinamik Geometri yazılımları, Elektronik Tablo yazılımları, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler MEB Kazanım Kavrama Testleri | |
| | 10-14 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER (36 SAAT) | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 4 | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | | | |
| | 17-21 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 6 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | |
| | 24-28 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 6 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | |
| | 3-7 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 6 | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ (a,b) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | | | |
| | 10-14 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 6 | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ (a,b) biçiminde ifade edildiğini açıklar. $\in \mathbb{R}$ | | | |
| MART | 17-21 | GEOMETRİ | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 6 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | |
| | 24-28 | | İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | |
| | 31-4 | | İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | |
| NİSAN | 7-11 | GEOMETRİ | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Dörtgenler ve Özellikleri | 6 | 10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 14-18 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 6 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 21-25 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 6 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 28-2 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 6 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| MAYIS | 5-9 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 6 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 12-16 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 6 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 19-23 | | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | Özel Dörtgenler | 4 | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| | 26-30 | | UZAY GEOMETRİ (20 SAAT) | Katı Cisimler | 2 | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| | | | UZAY GEOMETRİ | Katı Cisimler | 6 | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| HAZİRAN | 2-6 | | UZAY GEOMETRİ | Katı Cisimler | 6 | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| | 9-13 | | UZAY GEOMETRİ | Katı Cisimler | 6 | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| | 16-20 | | UZAY GEOMETRİ | Katı Cisimler | 6 | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |

Bu yıllık plan, 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge, Talim ve Terbiye Kurulunun 01.02.2013 tarih ve 9 sayılı kararı esas alınarak ve 2104 sayılı tebliğler dergisinin Atatürkçülük konuları ile ilgili yayımlar ve Ortaöğretim Matematik dersi öğretim programı (2018) esas alınarak hazırlanmıştır.

Okul Müdürü

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

06.09.2024